

  ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/11()
Силлабус		20 беттің 1 беті

Силлабус

«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10118 - «Медициналық-профилактикалық іс» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: МК - 1201	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Мамандыққа кіріспе	1.7	Курсы: 1
1.3	Реквизитке дейінгі:Құқық экономикалық экологиялық және ғылыми білімдер	1.8	Семестрі: 2
1.4	Реквизиттен кейінгі: Жалпы гигиена. Қоршаған орта және халық денсаулығы.	1.9	Кредит саны (ECTS): 4
1.5	Циклі: БП	1.10	Компоненті: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны		
ҚР санитариялық-эпидемиологиялық қызмет жүйесі. Санитариялық-эпидемиологиялық қызметтің жұмысын ұйымдастыру және құрылымы. Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау маманының мамандығымен таныстыру. Санитариялық-эпидемиологиялық саладағы қызметкерлердің қызметіндегі нормативтік-құқықтық актілер. Дәрігер-гигиенист, эпидемиологтың кәсіби қызметінің моральдық аспектілері. Коммуникативті мәдениет, қабілет, құзыреттілік. Халықпен, әріптестермен тиімді қарым-қатынастың негізгі қағидаттары. Медициналық құқықтың міндеттері, принциптері. Денсаулық сақтау және медициналық көмек құқығы. Денсаулық сақтау саласындағы заңнама.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу✔	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ /ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Медициналық білімнің даму заңдылықтары мен тарихы. ҚР санитариялық-эпидемиологиялық қызмет жүйесі. Санитариялық-эпидемиологиялық қызметтің жұмысын ұйымдастыру және құрылымы. Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау маманының мамандығымен таныстыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Әлеуметтік, құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми зерттеу әдістерінен алған білімі мен дағдыларын халықтың денсаулығын сақтаудағы санитариялық-эпидемиологиялық қызмет жүйесі туралы, оның құрылымын, қызметке қарасты ұйымдардың атқаратын жұмыс түрлерін және халықтың денсаулығын сақтау саласындағы маңызын сипаттауда қолдана алады.		
ОН 2	Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау жүйесіндегі тексерілетін қоршаған орта нысанының тағайындалуына байланысты санитариялық- гигиеналық, эпидемиологиялық, клиникалық және т.б. зерттеу әдістерінің түрлерін ажыратып, талдау нәтижесінде алынған		

	қортындыларды заманауи бұқаралық ақпарат жүйелері арқылы салауатты өмір салтын қалыптастыру және туындаған аурулардың алдын алу туралы халықты хабардар ете алады.					
ОН 3	Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау саласындағы маманның міндеттерін, күзіреттіліктерін, Ар-ождан кодексін, мемелекеттік қызметкерлер этикасын, медициналық этика бойынша алған білімі мен қабілеттерін коммуникативтік дағдылар мен халықтың санитариялық-эпидемиологиялық бақуаттылығын, гигиеналық сауаттылығын арттыру мақсатында, сонымен қатар басқарушы органдармен, денсаулық сақтау мекемелерімен және кәсіпкерлермен бұқаралық ақпарат құралдарын пайдалана отырып, қоғамдық байланыс орната алады.					
ОН 4	Медициналық –профилактикалық ісі маманы ретінде санитариялық-эпидемиологиялық бақылау аясындағы қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілер базасын, санитариялық-эпидемиологиялық бақылау маманының қызметтік құқықтық негіздерін, мәртебесін, құқық бұзушылықтың жауапкершілігін меңгерген.					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты БББ оқыту нәтижелері				
	ОН1	ОН 1. Әлеуметтік-мінез-құлық, биомедициналық, гигиеналық, эпидемиологиялық және клиникалық ғылымдар саласындағы сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпарат пен білімді сыни тұрғыдан талдайды және тәжірибеде қолданады.				
	ОН3	ОН 2. Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету мәселелерінде билік органдарымен, ұйымдармен, халықпен, қоғамдастық мүшелерімен, бұқаралық ақпарат құралдарымен тиімді кәсіби өзара іс-қимыл жасайды.				
	ОН4	ОН 5. Тәжірибеде Қазақстан Республикасының азаматтарының денсаулығын сақтау туралы нормативтік-құқықтық актілерін; санитариялық және табиғат қорғау заңнамасын; санитариялық-эпидемиологиялық бақылау мамандары қызметінің құқықтық негіздерін қолданады.				
	ОН2	ОН 13. Халық арасында, БАҚ арқылы аурулардың алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру, өзін-өзі дамыту дағдыларын жетілдіру және әлеуметтік-этикалық нормаларды сақтау бойынша санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізеді.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ, Әл-Фараби алаңы, 3, №4 оқу ғимараты, 3-4 қабат, аудитория 1-11. Телефоны (АТС)- 40 82 22 (312). Электронды адрес: gigienakafedra@mail.ru					
6.2	Сағаттар саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ.	БӨЖ	ОБӨЖ
		8	32	-	56	24
6.3	Пәнді оқыту жоспары:					
№	Апта/күн	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ	Пәннің атауы
1	1-апта	1	2	2	3	Мамандыққа кіріспе

2	2-апта	1	2	2	4	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар
3	3-апта	1	3	1	4	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар
4	4-апта	1	2	1	3	Медициналық құқық
5	5-апта	1	2	2	3	Мамандыққа кіріспе
6	6-апта	1	2	2	4	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар
7	7-апта	1	2	2	4	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар
8	8-апта	1	2	2	3	Медициналық құқық
9	9-апта		2	1	4	Мамандыққа кіріспе
10	10-апта		3	2	4	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар
11	11-апта		2	2	4	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар
12	12-апта		2	2	4	Медициналық құқық
13	13-апта		2	1	4	Мамандыққа кіріспе
14	14-апта		2	1	4	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар
15	15-апта		2	1	4	Медициналық құқық

7. Оқытушылар туралы мәліметтер

№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері
1	Утепов Пархат Дуйсембаевич	М.ғ.к., кафедра меңгерушісі	utepov.parkhat@mail.ru	Эпидемиология, уран өндірісінің гигиенасы	Ғылыми еңбектері - 70, әдістемелік ұсыныстар -4.
2	Ескерова Сара Устемировна	М.ғ.к., доцент М.а	sarahesu@mail.ru	Жалпы және коммуналды гигиена	Халықаралық және республикалық деңгейдегі 60 мақаланың авторы
3	Бейсембаева Заурекул Игоревна	М.ғ.к., доцент М.а.	igorovna.z@mail.ru	Шымкент қаласындағы қорғасын өндірісіндегі жұмысшылардың денсаулық көрсеткіштерін е гигиеналық факторлардың	30-дан аса мақаланың, 1 оқу құралы мен 1 оқулықтың авторы.

				әсерін сандық түрде бағалау.		
4	Жақсыбаева Женискуль Бегасилкызы	Магистр, аға оқытушы	zzzb09@mail.ru	Жалпы гигиена, экология	Ғылыми еңбектері – 30	
8. Тақырыптық жоспар						
Апт а/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту техноло- гиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс. Мамандыққа кіріспе. ҚР санитариялық-эпидемиологиялық қызмет жүйесінің даму тарихы.	Гигиенаның көне заманда және капитализм кезіндегі дамуы. Кеңес Одағы кезіндегі санитариялық-эпидемиологиялық қызметтің дамуы.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс- (сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Санитариялық-эпидемиологиялық қызметті ұйымдастыру және оның даму тарихы.	Қазақстанда санитариялық-эпидемиологиялық қызметті ұйымдастыру және оның соғысқа дейінгі кезеңде дамуы. Қазақстандағы алғашқы санитарлық дәрігерлер.	ОН1	2	Кіші топта жұмыс	Ауызша сұрау, тест тапсырмала рын шешу
	ОБӨЖ, БӨЖ. Қазақстанда санитариялық-эпидемиологиялық қызметтің даму кезеңдері.	Санитариялық-эпидемиологиялық қызмет пен гигиена. Саланың дамуына үлес қосқан қазақстандық дәрігерлер.	ОН1	2	Ауызша сұрау	Презентация, реферат
2	Дәріс. Этика: түсінігі, анықтамасы, мағынасы. Этиканың пайда болу себептері мен шығу тегі.	Медициналық этиканың даму тарихы. Медициналық этиканың қағидаттары.	ОН3	1	Шолу	Кері байланыс- (сұрақтар)

	Тәжірибелік сабақ. Медициналық этиканың аспектілері. Этикалық қағидаттар.	Медициналық этиканың үш негізгі бағыты. Төрт этикалық қағидаттар: қайырымдылық, автономия, әділеттілік және толыққанды медициналық көмек.	ОНЗ	2	Кіші топта жұмыс	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ, БӨЖ. Қазіргі замандағы медициналық этиканың негізгі мәселелері.	Этика: теориясы мен қазіргі мәселелері, шешу жолдары.	ОНЗ	2	Ауызша сұрау	Презентация, реферат
3	Дәріс. Медициналық қызметтің этикалық белгілері.	Медицина қызметкерінің анты. Қазақстан Республикасы дәрігерінің анты. Дәрігерлік этика кодексі. Этикалық комитеттер.	ОНЗ	1	Шолу	Кері байланыс- (сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Медицинадағы әріптестер арасындағы қатынастар.	Дәрігерлер арасындағы, дәрігерлер мен медбикелер арасындағы қарым-қатынас. Оқытушы мен медициналық университеттің білім алушылары арасындағы қарым-қатынас.	ОНЗ	3	Кіші топта жұмыс	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ, БӨЖ. Қызметтік қарым-қатынас этикасы.	Іскерлік этикет нормалары. Ұжымдағы моральдық қидмат.	ОНЗ	1	Ауызша сұрау	Презентация, реферат
4	Дәріс. Медициналық құқық түсінігі және жүйесі. Медициналық қызмет саласындағы қатынастарды құқықтық реттеу әдісі.	Құқықтық реттеуді жетілдіру. Медициналық құқық әдістері.	ОН4	1	Шолу	Кері байланыс- (сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Медициналық құқық пәні	Медициналық құқықтық қатынас:	ОН4	2	Кіші топта жұмыс	Ауызша сұрау, тест тапсырмала

	және әдістері. Медициналық құқықтың қайнар көздері.	түсінігі, түрлері. Медициналық құқық көздерінің жіктелуі.				рын шешу
	ОБӨЖ, БӨЖ. Қазақстан Республикасында азаматтардың денсаулығын жақсарту және медициналық көмек көрсету мәселелерін құқықтық реттеу.	ҚР азаматтарының конституциялық құқықтары мен бостандықтарын жүзеге асыру ерекшеліктері.	ОН4	1	Ауызша сұрау	Презентация, реферат
5	Дәріс. Заманауи ауруханалардағы дәрігер-эпидемиологтың ролі.	Дәрігер-эпидемиологтың лауазымдық сипаттамасы, міндеттері, біліктілігіне қойылатын талаптар.	ОН2	1	Шолу	Кері байланыс- (сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Санитариялық-эпидемиологиялық бақылауда қолданылатын әдістер.	Санитарлық тексеру әдісі. Эпидемиологиялық әдіс. Гигиеналық эксперимент әдісі. Санитарлық сараптау әдісі.	ОН2	2	Кіші топта жұмыс	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ, БӨЖ. Гигиена ғылымының негізгі бағыттары.	Гигиена ғылымының зерттелетін нысаны, мазмұны мен міндеттері. Негізгі бөлімдері.	ОН2	2	Ауызша сұрау	Презентация, реферат
6	Дәріс. Мемлекеттік қызметкер — мемлекеттің айнасы.	Мемлекеттік қызметкер этикасы. Мемлекеттік қызметшілердің адамгершілігіне, этикасы мен моральдық бейнесіне қойылатын талаптар.	ОН3	1	Шолу	Кері байланыс- (сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. ҚР Мемлекеттік қызметкерлердің әдептік қағидаттары.	Адалниеттілік, адалдық, әділдік, ашықтық, сыпайылық.	ОН3	2	Кіші топта жұмыс	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу

	ОБӨЖ, Медициналық және командада жұмыс жасау.	БӨЖ. этика тиімді	Жеке шеберлік. Ортақ көзқарас құру.Топпен білім алу. Когнитивті модельдер. Жүйелі ойлау.	ОНЗ	2	Ауызша сұрау	Презентация, реферат
7	Дәріс. Мемлекеттік қызметші әдебі.	Мемлекеттік күзіреті,	Мемлекеттік қызметке кіру шарттары. Мемлекеттік қызметте болуға байланысты шектеулер.	ОНЗ	1	Шолу	Кері байланыс- (сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Мемлекеттік қызметшілердің қызметтік әдебінің стандарттары.		Қарапайымдылық, мемлекет мүддесін қорғау, азаматтардың құқықтарына нұқсан келтірмеу, белгіленген шектеулерді сақтау, мүдделер қақтығысын болдырмау.	ОНЗ	2	Кіші топта жұмыс	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ, БӨЖ. Мемлекеттік қызметші имиджінің қалыптасуы.		Имидж туралы түсінік. Имидж табысқа жеткізуші құрал. Тұлғалық имиджді қалыптастыру.	ОНЗ	2	Ауызша сұрау	Презентация, реферат
8	Дәріс. Санитариялық эпидемиологиялық қызмет саласындағы адамдардың құқықтары.		Халық денсаулығы және денсаулық сақтау Кодексі 2-параграф, 38-бап.	ОН4	1	Шолу	Кері байланыс- (сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Денсаулық сақтау саласындағы азаматтардың құқықтық мәртебесі.		Азаматтардың медициналық көмек алу, емделуден және медициналық араласудан бас тарту құқығы. Азаматтардың келісімінсіз тексеру, емдеу және медициналық араласу.	ОНЗ	2	Кіші топта жұмыс, құжаттармен жұмыс	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу

	ОБӨЖ, БӨЖ. Медициналық құқықтың объектілері мен субъектілері.	Азаматтар денсаулықты қорғаудағы құқықтық қатынастар субъектісі ретінде.	ОН4 ОН1	1	Ауызша сұрау	Презентация, реферат
	Аралық бақылау-1	Білім алушылардың аралық білім деңгейін бағалау.	ОН2 ОН3	1		тестілеу
9	Тәжірибелік сабақ. ҚР санитариялық эпидемиологиялық бақуаттылығы саласындағы нормативтік-құқықтық актілер.	ҚР Конституциясы. Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы Кодекс. Санитарлық нормалар мен ережелер.	ОН4	2	Кіші топта жұмыс, құжаттармен жұмыс	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ, БӨЖ. Аурулардың профилактикасы және саламатты өмір салтын қалыптастыру.	Профилактикалық екпелерді жүргізуді қадағалау тәртібі. Медициналық қарап-тексеру. Скринингтік зерттеулер.	ОН2	1	Ауызша сұрау	Презентация, реферат
10	Тәжірибелік сабақ. Қызметтік әдепті бұзғаны үшін жауапкершілік.	Мемлекеттік қызметшілердің жауапкершілігі. Тәртіптік теріс қылықтар және жазалар, мерзімдері.	ОН4	3	Кіші топта жұмыс	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ, БӨЖ. Дәрігердің кәсіби этикасы.	Медицина қызметкерінің моральдық және этикалық қағидалары. Медицина қызметкері және қоғам.	ОН3	1	Ауызша сұрау	Презентация, реферат
11	Тәжірибелік сабақ. Дәрігерлік құпия.	"Медициналық құпия" ұғымының анықтамалары. Дәрігерлік құпияның нысандары.	ОН3	2	Кіші топта жұмыс	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу

	ОБӨЖ, БӨЖ. Әдеп және моральдық таңдау.	Этикалық санаттар. Моральдік сана. Адамгершілік қатынастар.	ОН3	2	Ауызша сұрау	Презентация, реферат
12	Тәжірибелік сабақ. Санитариялық – эпидемиологиялық қызметкерлерінің еңбегін құқықтық реттеу.	Еңбекке ақы төлеу тәртібі. Еңбек демалысы, әлеуметтік қорғау шаралары.	ОН4	2	Кіші топта жұмыс	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ, БӨЖ. Еңбек құқықтық қатынастар аясында медициналық қызметкерлердің құқықтары.	Медициналық қызметкерлердің еңбек қатынасын реттеу ерекшеліктері. Еңбек құқықтық қатынастың қорытындысы.	ОН4	2	Ауызша сұрау	Презентация, реферат
13	Тәжірибелік сабақ. Санитариялық-эпидемияға қарсы (профилактикалық) іс - шараларды жүргізуді ұйымдастыру.	Профилактика туралы түсінік, түрлері, иммунды профилактика.	ОН1	2	Кіші топта жұмыс	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ, БӨЖ. Салауатты өмір салтын насихаттау бойынша халықты ақпараттандыру жұмыстарын ұйымдастыру.	Салауатты өмір салтын қалыптастыру - халықтың жұмыспен жаңа формасы. СӨС насихаттау түрлері, әдістері.	ОН4	1	Ауызша сұрау	Презентация, реферат
14	Тәжірибелік сабақ. Медициналық қателіктер.	Медициналық қателіктің этикалық және құқықтық аспектілерінің арақатынасы. Медициналық қателіктердің түрлері мен себептері.	ОН3	2	Кіші топта жұмыс	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ, БӨЖ. Парыз, намыс және абырой.	Парыз-ар өлшемі. Кәсіби абырой. Намыс, түрлері. Әділеттілік.	ОН3	2	Ауызша сұрау	Презентация, реферат

15	Тәжірибелік сабақ Құқық бұзушылық үшін жауапкершілік түсінігі, түрлері.	Құқық бұзушылықтың себептері, мазмұны, түрлері. Заңды жауапкершілік туралы түсінік, түрлері.	ОН4	2	Кіші топта жұмыс	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ, БӨЖ. 2-аралық бақылау.	Білім алушылардың аралық білім деңгейін бағалау.	ОН3 ОН4	1		тестілеу
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Дәріс	Шолу.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Кіші топта жұмыс, ауызша сұрау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді шешу, құжаттармен жұмыс.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, реферат.				
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу.				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
О Н №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
10Н	Әлеуметтік, құқықтық экономикалық, экологиялық және ғылыми зерттеу әдістерінен алған білімі мен дағдыларын халықтың денсаулығын сақтаудағы санитариялық-эпидемиологиялық қызмет жүйесі туралы, оның құрылымын, қызметке қарасты ұйымдардың атқаратын жұмыс түрлерін және халықтың денсаулығын сақтау саласындағы маңызын сипаттауда қолдана алады.	Әлеуметтік, құқықтық экономикалық, экологиялық және ғылыми зерттеу әдістерін білмейді. Халықтың денсаулығын сақтаудағы санитариялық-эпидемиологиялық қызмет жүйесі туралы, оның құрылымын, қызметке қарасты ұйымдардың атқаратын жұмыс түрлерін білмейді.	Әлеуметтік, құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми зерттеу әдістерін біледі. Халықтың денсаулығын сақтаудағы санитариялық-эпидемиологиялық қызмет жүйесі туралы, оның құрылымын, қызметке қарасты ұйымдардың атқаратын жұмыс	Әлеуметтік, құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми зерттеу әдістерінен алған білімі мен дағдыларын халықтың денсаулығын сақтаудағы санитариялық-эпидемиологиялық қызмет жүйесі туралы, оның құрылымын, қызметке қарасты ұйымдардың	Әлеуметтік, құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми зерттеу әдістерінен алған білімі мен дағдыларын халықтың денсаулығын сақтаудағы санитариялық-эпидемиологиялық қызмет жүйесі туралы, оның құрылымын қызметке қарасты ұйымдардың атқаратын	

			түрлерін біледі.	атқаратын жұмыс түрлерін және халықтың денсаулығын сақтау саласындағы маңызын айта алады.	жұмыс түрлерін және халықтың денсаулығын сақтау саласындағы маңызын сипаттауда қолдана алады.
20 Н	Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау жүйесіндегі тексерілетін қоршаған орта нысанының тағайындалуына байланысты санитариялық-гигиеналық, эпидемиологиялық, клиникалық және т.б. зерттеу әдістерінің түрлерін ажыратып, талдау нәтижесінде алынған қортындыларды заманауи бұқаралық ақпарат жүйелері арқылы салауатты өмір салтын қалыптастыру және аурулардың алдын алу туралы халықты хабардар ете алады.	Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау жүйесіндегі тексерілетін қоршаған орта нысанының тағайындалуына байланысты санитариялық-гигиеналық, эпидемиологиялық, клиникалық және т.б. зерттеу әдістерінің түрлерін білмейді. Талдау нәтижесінде алынған қортындыларды заманауи бұқаралық ақпарат жүйелері арқылы салауатты өмір салтын қалыптастыру және аурулардың алдын алу туралы халықты хабардар ете алмайды.	Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау жүйесіндегі тексерілетін қоршаған орта нысанының тағайындалуына байланысты санитариялық-гигиеналық, эпидемиологиялық, клиникалық және т.б. зерттеу әдістерінің түрлерін біледі. Талдау нәтижесінде алынған қорытындыларды заманауи бұқаралық ақпарат жүйелері арқылы салауатты өмір салтын қалыптастыру және аурулардың алдын алу жолдарын біледі.	Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау жүйесіндегі тексерілетін қоршаған орта нысанының тағайындалуына байланысты санитариялық-гигиеналық, эпидемиологиялық, клиникалық және т.б. зерттеу әдістерінің түрлерін ажыратып, талдау нәтижесінде алынған қорытындыларды заманауи бұқаралық ақпарат жүйелері арқылы салауатты өмір салтын қалыптастыру және аурулардың алдын алу туралы халықты хабардар етуге қабілетті.	Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау жүйесіндегі тексерілетін қоршаған орта нысанының тағайындалуына байланысты санитариялық-гигиеналық, эпидемиологиялық, клиникалық және т.б. зерттеу әдістерінің түрлерін ажыратып, талдау нәтижесінде алынған қорытындыларды заманауи бұқаралық ақпарат жүйелері арқылы салауатты өмір салтын қалыптастыру және аурулардың алдын алу туралы халықты хабардар ете алады.

30 Н	Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау саласындағы маманның міндеттерін, күзіреттіліктерін, Ар-ождан кодексін, мемлекеттік қызметкерлер этикасын, медициналық этика бойынша алған білімі мен қабілеттерін коммуникативтік дағдылар мен халықтың санитариялық-эпидемиологиялық бақуаттылығын, гигиеналық сауаттылығын арттыру мақсатында, сонымен қатар басқарушы органдармен, денсаулық сақтау мекемелерімен және кәсіпкерлермен бұқаралық ақпарат құралдарын пайдалана отырып, қоғамдық байланыс орната алады.	Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау саласындағы маманның міндеттерін, күзіреттіліктерін, Ар-ождан кодексін, мемлекеттік қызметкерлер этикасын, медициналық этика бойынша алған білімі мен қабілеттерін коммуникативтік дағдылар мен халықтың санитариялық-эпидемиологиялық бақуаттылығын, гигиеналық сауаттылығын арттыру мақсатында, сонымен қатар басқарушы органдармен, денсаулық сақтау мекемелерімен және кәсіпкерлермен бұқаралық ақпарат құралдарын пайдалануды білмейді.	Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау саласындағы маманның міндеттерін, күзіреттіліктерін, Ар-ождан кодексін, мемлекеттік қызметкерлер этикасын, медициналық этика бойынша алған білімі мен қабілеттерін коммуникативтік дағдылар мен халықтың санитариялық-эпидемиологиялық бақуаттылығын, гигиеналық сауаттылығын арттыру мақсатында, сонымен қатар басқарушы органдармен, денсаулық сақтау мекемелерімен және кәсіпкерлермен бұқаралық ақпарат құралдарын пайдалануды біледі.	Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау саласындағы маманның міндеттерін, күзіреттіліктерін, Ар-ождан кодексін, мемлекеттік қызметкерлер этикасын, медициналық этика бойынша алған білімі мен қабілеттерін коммуникативтік дағдылар мен халықтың санитариялық-эпидемиологиялық бақуаттылығын, гигиеналық сауаттылығын арттыру мақсатында, сонымен қатар басқарушы органдармен, денсаулық сақтау мекемелерімен және кәсіпкерлермен бұқаралық ақпарат құралдарын пайдалануға қабілетті.	Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау саласындағы маманның міндеттерін, күзіреттіліктерін, Ар-ождан кодексін, мемлекеттік қызметкерлер этикасын, медициналық этика бойынша алған білімі мен қабілеттерін коммуникативтік дағдылар мен халықтың санитариялық-эпидемиологиялық бақуаттылығын, гигиеналық сауаттылығын арттыру мақсатында, сонымен қатар басқарушы органдармен, денсаулық сақтау мекемелерімен және кәсіпкерлермен бұқаралық ақпарат құралдарын пайдалана отырып, қоғамдық байланыс орната алады.
---------	--	--	--	---	--

40 Н	Медициналық – профилактикалық ісі маманы ретінде санитариялық-эпидемиологиялық бақылау аясындағы қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілер базасын, санитариялық-эпидемиологиялық бақылау маманының қызметтік құқықтық негіздерін, мәртебесін, құқық бұзушылықтың жауапкершілігін меңгерген.	Медициналық – профилактикалық ісі маманы ретінде санитариялық-эпидемиологиялық бақылау аясындағы қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілер базасын, санитариялық-эпидемиологиялық бақылау маманының қызметтік құқықтық негіздерін, мәртебесін, құқық бұзушылықтың жауапкершілігін білмейді.	Медициналық профилактикалық ісі маманы ретінде санитариялық-эпидемиологиялық бақылау аясындағы қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілер базасын, санитариялық-эпидемиологиялық бақылау маманының қызметтік құқықтық негіздерін, мәртебесін, құқық бұзушылықтың жауапкершілігі н біледі.	Медициналық профилактикалық ісі маманы ретінде санитариялық-эпидемиологиялық бақылау аясындағы қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілер базасын, санитариялық-эпидемиологиялық бақылау маманының қызметтік құқықтық негіздерін, мәртебесін, құқық бұзушылықтың жауапкершілігі туралы айта алады.	Медициналық – профилактикалық ісі маманы ретінде санитариялық-эпидемиологиялық бақылау аясындағы қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілер базасын, санитариялық-эпидемиологиялық бақылау маманының қызметтік құқықтық негіздерін, мәртебесін, құқық бұзушылықтың жауапкершілігін меңгерген.
---------	--	---	--	---	--

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Жағдайлық есепті шешуді бағалау парағы

№	Өте жақсы (90-100 %)	Жақсы (70-89 %)	Қанағаттанарлық (50-69 %)	Қанағаттанарлықсыз (25-49 %)
1	Жұмысқа белсенді қатысты, шынайы ойлау қабілетін көрсетті, тақырыпты меңгеруде терең білім көрсетіп, талқылауда басқа пәндерден алған білімдерін байланыстыра алды.	Жұмысқа белсенді қатысты, тақырыпты меңгергенін көрсетті, қағидасыз түсінбеушілікте р не болмашы қате жіберіп, оны білім алушының өзі дұрыстады.	Жұмыс барысында белсенді емес, түсінбеушіліктер не қате жіберіп, материалдарды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болды.	Топпен бірге жұмысқа қатыспады, оқытушыға жауап беруде қағидалы түсінбеушіліктер жіберіп, жауап беруде өрескел қателіктер жіберді.

Ауызша сұрауды бағалауға арналған тексеру парағы

№	Бағалау критерийлері	Өте жақсы (90- 100%)	Жақсы (70-89%)	Қанағатта нарлық (50-69%)	Қанағаттанарлы қсыз (<50)
1	Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды біледі.	30-35	15-20	10-19	<6
2	Тақырып бойынша негізгі сұрақтардың жауаптарын біледі.	25-30	20-10	15-20	<6
3	Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай біледі.	20-25	15-30	15-20	<6
4	Жауап беру кезінде нормативтік құжаттарға, қосымша әдеби дереккөздерге сілтеме жасайды, қосымша конспектiсi бар.	15-10	20-29	10-10	0-2
Тест тапсырмаларын шешу					
1.	Өте жақсы А (95-100%) А- (90-94%)	Дұрыс жауап: 90 - 100%			
2.	Жақсы В+ (85-89%) В (80-84%) В- (75-79%) С+ (70-74%)	Дұрыс жауап: 70 - 89%			
3.	Қанағаттанарлық С (65-69%) С- (60-64%)	Дұрыс жауап: 60 - 69%			
4.	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%) F(0-24%)	Дұрыс жауап: 0 - 49%			
БӨЖ арналған тексеру парағы					
Презентацияны дайындау және қорғау					
1	Өте жақсы А (95-100%) А- (90-94%)	Егер де білім алушы презентация кезінде ешқандай қателік пән дәлсіздік жібермесе, тақырып бойынша теорияларды, концепция мен бағыттарды білсе және оларға баға бере білсе, мазмұны мен безендірілуі презентацияға қойылатын талапқа			

		сай болса, дайындалған слайдтар саны 20 кем емес және әдебиеттер тізімі 5-тен кем болмаса қойылады.
2	Жақсы B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	Егер де білім алушы презентация кезінде айтарлықтай емес қателік пен айтарлықтай емес дәлсіздік жіберсе немесе қағидалық қателік жіберіп, оны өзі түзесе, материалды оқытушының көмегімен жүйелей білсе, мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан сәл ғана ауытқу болса, дайындалған слайдтар саны 15-20 және әдебиеттер тізімі 4-тен кем болмаса қойылады.
3	Қанағаттанарлық C (65-69%) C- (60-64%)	Егер де білім алушы презентация кезінде айтарлықтай дәлсіздік жіберсе немесе қағидалық қателік жіберіп, оқытушы айтқан негізгі әдебиеттермен ғана шектелсе, материалды жүйелей алмаса, мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан айтарлықтай ауытқушылық болса, презентацияның мазмұны тақырыпқа сай келмесе, слайдтар саны 15-тен кем емес және әдебиеттер тізімі 3-тен кем болмаса қойылады.
	D+ (55-59%) D (50-54%)	Егер де білім алушы презентация кезінде қағидалық қателік жіберсе, терминологияны дұрыс қолдана алмаса, баяндауда логикалық қателік жіберсе, мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан айтарлықтай ауытқушылық болса, презентацияның мазмұны тақырыпқа сай келмесе, тақырып бойынша слайдтар саны 10 кем және әдебиеттер тізімі 2-ден кем болмаса қойылады.
4	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%) F(0-24%)	Презентацияның мазмұны таңдалған тақырыпқа сай емес. Мазмұны мен безендірілуінде талаптан айтарлықтай қателік жіберген, дайындалған слайдтар саны 10-нан кем және 1 ғана әдебиетті пайдаланған. Презентацияны дайындамаған.
Рефератты орындау және қорғау		
Өте жақсы A (95-100%) A- (90-94%)	Реферат тиянақты орындалып және белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіні 10 беттен кем емес, әдебиеттер 5 кем емес. Реферат тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер және суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтінді оқымады, әңгімеледі. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап берді.	

Жақсы B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)		Реферат тиянақты орындалып, белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіні 8 беттен кем емес, әдебиеттер 4 кем емес. Реферат тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер және суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтінді оқымады, әңгімеледі. Сұрақтарға жауап беру кезінде маңызды емес қателер жібереді.
Қанағаттанарлық C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)		Реферат тиянақты орындалып және белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіні 5 беттен кем емес, әдебиеттер 3 кем емес. Реферат тақырыбына сәйкес схемалар, кестелер және суреттер келтірілген. Қорғау кезінде ол қойылған сұрақтарға нашар бағдарланған. Өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелдеген жок.
Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%) F (0-24%)		Реферат уақытында орындалмады. Мәселе аз қамтылған, мәселені талдау және өзіндік дәлелдеу жоқ, сұрақтарға жауап бермейді.
Аралық бақылау		
Тесттік бақылау		
1	Өте жақсы A (95-100%) A- (90-94%)	Дұрыс жауап 90-100%
2	Жақсы B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	Дұрыс жауап 70-89%
3	Қанағаттанарлық C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	Дұрыс жауап 50-69%
4	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%) F (0-24%)	Дұрыс жауап 0-49%
Аралық аттестаттау		
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі		

Әріптік жүйемен бағалау	Балдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	Жақсы
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Мамандыққа кіріспе

1. Кэмпбелл, А. Медициналық этика [Мәтін]: оқу құралы: ағылшын тілінен ауд. / А. Кэмпбелл, Г. Джиллет, Г. Джонс; ред. Ю. М. Лопухин; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. М. А. Башбаева. - 2-бас., түзет.; РФ Білім және ғыл. министрлігі. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 368 бет.

2. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері: оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.

3. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации: учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 244 с

4. Молотов-Лучанский, В. Б. Коммуникативные навыки [Текст]: учеб. пособие / В. Б. Молотов-Лучанский, Л. Л. Мацеевская, Н. А. Цаюкова. - Алматы: Эверо, 2014. - 138 с.

5. Оразбекова, Г. А. Дәрігердің коммуникативтік дағдылары [Текст]: жоғары медициналық оқу орындарына арналған оқулық / Г. А. Оразбекова, А. Н. Сексенали. - Алматы: өнер, 2009. - 292 бет

Медициналық құқық

1. Қошқарбаев, Қ. Қ. Медициналық құқық [Мәтін]: оқу құралы / Қ. Қ. Қошқарбаев; ҚР БҒМ. - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013. - 306 бет.

2. Қошқарбаев, Е. Қ. Медициналық құқық [Мәтін]: оқу құралы / Е. Қ. Қошқарбаев; ҚР БҒМ. - ; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚАЗҰМУ баспаға ұсынған. - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2014.

3. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін]: оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.

4. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст]: учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 244 с.

5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.

Медициналық этика

1. Кэмпбелл, А. Медицинская этика [Текст]: учеб. пособие: пер. с англ. / А. Кэмпбелл, Г. Джиллет, Г. Джонс ; под ред. Ю. М. Лопухина. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 400 с.
2. Биоэтика [Текст]: учебное пособие / В. В. Сергеев [и др.]. -; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 240 с.
3. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст]: учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 244 с.
4. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері: оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 232 бет.
5. Оразбекова, Г. А. Дәрігердің коммуникативтік дағдылары [Текст] : жоғары медициналық оқу орындарына арналған оқулық / Г. А. Оразбекова, А. Н. Сексенали. - Алматы : өнер, 2009. - 292 бет

12. Пән саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, баға қою саясаты, айыппұлдар, ынталандыру және т.б.

1. Оқу, ғылыми-зерттеу жұмыстарына және кафедраның оқу-әдістемелік үрдісін жетілдіру бойынша іс-шараларға белсенді атсалысу.
2. Білім алушының білімін тексеретін аралық бақылау бір академиялық кезеңде 2 рет теориялық оқытудың 8/15 аптасында өткізіледі, аралық бақылаудың қорытындысы дәріске қатыспағаны үшін айып балдарын есепке ала отырып, электронды журналға қойылады.
- 3.Аралық бақылау қорытындысы деканатқа баянат түрінде бақылау аптасының соңына дейін ұсынылады.
- 4.Аралық бақылау бағасы дәріс пен ОБӨЖ сабақтарын жіберуден алынған айып балдарын есептей отырып қойылады.
- 5.Дәріске қатыспағанда айып балы межелік бақылау бағасынан шегіріледі. 1 дәріске қатыспағандағы айып балы 2,0 балды құрайды.
- 6.БӨЖ бағасы ОБӨЖ сабақтарында оқу кестесіне сай ОБӨЖ сабақтарына қатыспағаны үшін айып балдарын есепке ала отырып, электронды журналға қойылады (ОБӨЖ сабақтарына қатыспағаны үшін айып балы БӨЖ бағасынан шегіріледі.) 1 ОБӨЖ сабағына қатыспағандағы айып балы 2,0 балды құрайды.
- 7.Бақылаудың бір түрінен (ағымды бақылау, №1, №2 аралық бақылау) өтпелі балды (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13. Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Сайт ОҚМА <https://ukma.kz/>

Академиялық саясат. П. 4 Білім алушының Ар-намыс кодексі

Пән бойынша баға қою саясаты.

Білім алушылардың курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

ҚБ = РБР + ҚББ

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

	Межелік бақылауды бағалау (МББ) төрт межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі: РБРорт * 0,2 + АББорт* 0,4 Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу келесідей түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. 90 x 0,4 = 36 балл. Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.			
14.	Бекіту және қайта қарау			
	Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Утепов П.Д.	
	ББК мақұлданған күні	Хаттама №	ББК төрайымы Ескерова С.У.	

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Гигиена және эпидемиология кафедрасы

Силлабус

044 -59/11()

20 беттің 20 беті

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

ОҢТҰСТИК QAZAQSTAN
**MEDISINA
AKADEMIASY**
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
**MEDICAL
ACADEMY**
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Гигиена және эпидемиология кафедрасы

Силлабус

044 -59/11()
20 беттің 21 беті

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

ОҢТҰСТИК QAZAQSTAN
**MEDISINA
AKADEMIASY**
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
**MEDICAL
ACADEMY**
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Гигиена және эпидемиология кафедрасы

Силлабус

044 -59/11()
20 беттің 22 беті